

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «УЦ ЛЕАД»

Капаклы Н.А.

«02» июня 2026 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Основы профилактики коррупции»
18 ак.ч.**

**г. Москва
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график.....	5
5. Рабочие программы дисциплин.....	6
5.1. Тема 1: Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации.....	6
5.2. Тема 2: Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	6
5.3. Тема 3: Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации.....	6
5.4. Тема 4: Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц.....	6
5.5. Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения	7
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
7. Формы аттестации.....	9
8. Список литературы	10
Приложение 1	11
Приложение 2	12

1. Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции» (далее - программа) разработана в соответствии с нормами следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»

Цель – совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем: 18 академических часов.

Форма обучения – заочная исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы представлено учебным планом, содержанием разделов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2. Планируемые результаты

Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 28 декабря 2025 г.) «О противодействии коррупции»:

– способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

– способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления;
- организационные основы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления;
- меры по профилактике коррупции в системе государственного и муниципального управления;
- основные антикоррупционные стандарты поведения в системе государственного и муниципального управления;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения в системе государственного и муниципального управления.

По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- критически оценивать информацию.

По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
- реализации практических мер по профилактике коррупции;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

3. Учебный план
программы повышения квалификации
«Основы профилактики коррупции»

№п/ п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-	ПК-1 ПК-2	-
2	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-	ПК-1 ПК-2	-
3	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-	ПК-1 ПК-2	-
4	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	2	2	ПК-1 ПК-2	Практ. задание
5	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2	ПК-1 ПК-2	Практ. задание
	Итоговая аттестация	2	-	2		Тест
	Итого	18	12	6		

*СРС – самостоятельная работа слушателя, включающая выполнение практических работ

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Основы профилактики коррупции»

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебный день		
		1	2	3
1	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2		
2	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2		
3	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4		
4	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц		4	
5	Ответственность за коррупционные правонарушения		4	
6	Итоговая аттестация			2
	ИТОГО	8	8	2

5. Рабочие программы дисциплин

5.1. Тема 1: Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации

Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.

5.2. Тема 2: Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы.

5.3. Тема 3: Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации

Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

5.4. Тема 4: Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц

Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений: - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; - ответственность за

несоблюдение указанной обязанности; - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции; - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - каналы сообщения информации о фактах коррупции; - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - привлечение к ответственности и поощрение. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: - форма и порядок представления таких сведений; - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов: - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц. Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: - субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет; - квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов; - порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет. Запрет заниматься предпринимательской деятельностью. Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета. Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско- правового договора: - квалифицирующие признаки; - порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.

Практическое задание: см. Приложение 1.

5.5. Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения

Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Практическое задание: см. Приложение 1.

6. Итоговая аттестация.

Вопросы итоговой аттестации представлены в Приложении 2 настоящей программы.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивает совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

Использование лекционных аудиторий не предусмотрено в связи с реализацией программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочее место преподавателя в ООО «УЦ ЛЕАД» оснащено: столом для преподавателя, персональным компьютером с выходом в Интернет.

Обучение по программе осуществляется на платформе системы дистанционного обучения <https://sdo.uc-lead.ru/> . (далее - СДО). Доступ в СДО обеспечивается непрерывно (в круглосуточном режиме семь дней в неделю) из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ ко всем сервисам СДО персонализированный (под учетной записью). Организационно-техническое сопровождение включает в себя регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи. Организационно-техническое сопровождение осуществляет методист ООО «УЦ ЛЕАД».

В процессе реализации программы используются средства информационных и коммуникационных технологий: электронная почта.

Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения:

- самостоятельная работа, включающая работу с содержанием курса обучения, выполнение заданий для отработки практических навыков,
- контроль знаний (тестирование).

Предоставление результатов самостоятельной работы (индивидуальное и групповое консультирование, различные виды аттестаций) осуществляются посредством СДО. Информирование слушателей о результатах промежуточной и итоговой аттестации осуществляется через СДО.

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения:

1. Ноутбук HP - 3 шт.;
2. Ноутбук Huawei – 7 шт.;
3. Мышь компьютерная беспроводная Logitech - 10 шт.;
4. Проектор Xiaomi – 1 шт
5. МФУ – Kyocera – 1 шт

Программное обеспечение:

1. Офисные программы - Microsoft Office;
2. ПО для работы с документами PDF формата – PDF24
3. Internet браузер Яндекс;
4. Операционная система Windows 10 Pro.

7. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), установленного в ООО «УЦ «ЛЕАД» образца.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «УЦ «ЛЕАД».

По практическим заданиям Модуля:

1) оценка «Зачтено» будет ставиться на основе следующих критериев:

- качество выполнения задания: оценка будет зависеть от того, насколько хорошо и полно задание было выполнено. Это включает в себя правильность применения теоретических знаний, аналитические навыки, аргументацию и логику решений;
- самостоятельность и творческий подход: оценивается способность слушателя к самостоятельной работе, а также его творческое мышление и способность применять полученные знания для решения практических заданий;
- пунктуальность и соблюдение сроков: оценивается умение слушателя выполнять задания в указанные календарным планом сроки.

2) оценка «Не зачтено» – при отсутствии одного или более из перечисленных выше критериев.

По итоговой аттестации:

- зачтено – при 80% (8 из 10) и более верно отвеченных вопросов на тест;
- не зачтено – при 70% (7 из 10) и менее верно отвеченных вопросов на тест.

8. Список литературы

1. Еремина О.С. Коррупция: источники, причины, социально-негативные последствия // В сборнике: Университетские чтения-2024. Материалы научно-методических чтений ПГУ. 2024. – 214 с.
2. Коррупция: социально-психологическое измерение. – М.: ИСПИ РАН, 2024. – 230 с.
3. Лунеев В.В. Коррупция в государственном и муниципальном управлении: политические, экономические, организационные и правовые проблемы: сб. мат. междунар. научн.-практ. конф. (Москва, 9-10 сентября 2019 г.). – М.: Юрист, 2025.
4. Хабриева Т.Я. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Журнал российского права. – 2025. – № 10. – С. 8-16.

Задания практических занятий

Практическое задание к теме 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц

Задание: Самостоятельная работа в форме составления глоссария к модулю

Сформулируйте самостоятельно 5 терминов из модуля обучения и дайте им определения не более, чем 1 предложение каждый

- 1) внимательно изучите модуль;
- 2) определите наиболее часто встречающиеся понятия;
- 3) составьте список терминов, объединенных общей тематикой;
- 4) расположите термины в алфавитном порядке;
- 5) дайте им самостоятельное определение:
 - дайте точную формулировку термина в именительном падеже;
 - раскройте смысл данного термина на 1 предложение каждый.

ШАБЛОН ОТВЕТА:

1. Термин 1 – определение на 1 предложение
2. Термин 2 – определение на 1 предложение
3. Термин 3 – определение на 1 предложение
4. Термин 4 – определение на 1 предложение
5. Термин 5 – определение на 1 предложение

Практическое задание к теме 5. Ответственность за коррупционные правонарушения

Задание: Кейс-стади

Вам предлагается провести анализ кейс-стади, связанного с проблемами, возникающими в процессе юридической ответственности за коррупционные правонарушения с точки зрения нормативно-правовых аспектов. Кейс-стади должен быть выбран из реальной практики организаций (Вашей или известной Вам организации) и содержать конкретные ситуации, требующие применения нормативных документов и законодательства в области коррупционных правонарушений

Вам необходимо проанализировать представленный кейс:

- определить нарушения или проблемы, связанные с нормативно-правовыми аспектами коррупционных правонарушений (от 1 до 3 нарушений/проблем с описанием, ответ не менее 0,5 листа).
- предложить решения, основываясь на соответствующих нормах и законодательных актах (не менее 3 решений с описанием, ответ не менее 0,5 листа).

Задание выполнить в редакторе Microsoft Word или от руки, загрузив скан-фото листов с ответами. При наборе в Microsoft Word:

- макет листа А4;
- шрифт 14 пт Times New Roman;
- межстрочный интервал 1.5;
- авторасстановка переносов – убрать.

Задание направлено на развитие навыков анализа и применения нормативно-правовых основ в практической работе по коррупционным правонарушениям.

Вопросы итоговой аттестации

Дайте ответ на каждый вопрос. Правильным может быть только один из предложенных вариантов.

Ключ к тесту приведен в конце теста

1. Какие меры считаются эффективными в противодействии коррупции в государственном управлении?

- А) Установление четких этических стандартов.
- Б) Недостаточное освещение деятельности органов власти.
- В) Закрытость системы принятия решений.

2. Что включает в себя понятие «антикоррупционная устойчивость» государственного служащего?

- А) Исключительно юридические аспекты.
- Б) Организационные и культурные меры.
- В) Отсутствие обучения и развития.

3. Какое из нижеперечисленных явлений не является формой коррупции?

- А) Взятка.
- Б) Профессиональное обучение.
- В) Злоупотребление должностными полномочиями.

4. Какие преимущества несет с собой обязательное декларирование доходов государственных служащих?

- А) Скрытность финансовых потоков.
- Б) Неприкосновенность личных данных.
- В) Прозрачность и предотвращение коррупции.

5. Что представляет собой международная конвенция по борьбе с коррупцией?

- А) Внутренний документ государства.
- Б) Договор между государствами с общими принципами борьбы с коррупцией.
- В) Серия стандартов этики для государственных служащих.

6. Какие факторы способствуют формированию антикоррупционной культуры в обществе?

- А) Нормы и ценности, противостоящие коррупции.
- Б) Недостаток образования.
- В) Отсутствие гражданского активизма.

7. Какие меры могут повысить эффективность профилактики коррупции в государственном управлении?

- А) Соккрытие информации.
- Б) Открытость и доступность информации.
- В) Отсутствие контроля.

8. Что подразумевается под термином «коррупционная устойчивость» государственного учреждения?

- А) Способность выдерживать внешние атаки.
- Б) Способность предотвращать коррупцию внутри организации.
- В) Исключительно финансовая устойчивость.

9. Какие меры непосредственно направлены на предотвращение коррупционных правонарушений?

- А) Отсутствие этических стандартов.
- Б) Прозрачность в принятии решений и контроль.
- В) Игнорирование обучения персонала.

10. Какая роль отводится гражданскому обществу в противодействии коррупции?

- А) Экономическая поддержка.
- Б) Отсутствие роли.
- В) Активное участие и контроль.

Ключ к тесту:

- 1. А
- 2. Б
- 3. Б
- 4. В
- 5. Б
- 6. А
- 7. Б
- 8. Б
- 9. Б
- 10. В